RELATIONS INTERGENERATIONNELLES

« DIRE CE QUE JE VEUX DIRE »

A l'EGPE, des grands-parents sont préoccupés par la montée inquiétante de la violence des mineurs qui ont souvent le sentiment de ne pas être écoutés ni compris et qui ne savent l'exprimer que par le mutisme ou, parfois, la violence verbale ou physique.

Ces grands-parents sont également convaincus que la destinée scolaire d'un enfant se décide, en grande partie, au moment de sa confrontation avec le langage.

Pour ces raisons, un groupe de grands-parents de l'EGPE, forts de leur expérience, désireux d'apporter à d'autres enfants moins favorisés un peu de ce qu'ils apportent à leurs propres petits-enfants, ont mis en place une

« **action d'aide au langage chez les jeunes enfants** »

Leur but est d'aider les très jeunes - lorsqu'ils ont des difficultés d'expression et de communication à s'exprimer en français, à parler avec l'autre, à l'écouter - à trouver des arguments plutôt que de recourir aux insultes et aux coups.
Cette démarche aidera ensuite ces enfants à tisser un lien social et à s'engager vers une réelle intégration.

- **Des intervenants mandatés par l'EGPE** travaillent dans des écoles maternelles volontaires, une matinée par semaine et en binôme afin d'assurer la continuité de l'intervention lorsque l'un deux est indisponible.
Ils reçoivent dans la matinée trois ou quatre groupes de 3 ou 4 enfants - choisis par l'équipe pédagogique de l'école - pour une durée d'une demi-heure.
Ils animent l'atelier dans un climat chaleureux et ludique, en s'appuyant sur des supports 'imagier, livre, marionnettes,…) et en encourageant la parole, l'échange, l'écoute des enfants qui, plus à l'aise dans un petit groupe, osent participer plus facilement.

Les intervenants sont tous bénévoles et s'engagent, pour une année scolaire, à travailler en binôme pour éviter toute rupture dans l'action, parce que la confiance des enfants naît de l'attitude que l'on a envers eux.

- **Une préparation préalable** à toute intervention en école est organisée à l'EGPE par des professionnels retraités de l'Education Nationale (professeurs, directeurs/trices d'école, inspecteurs/trices, conseillers/ères pédagogiques) et des spécialistes du langage (orthophonistes, psychologues scolaires).

L'accent est mis sur les attitudes, les comportements, les savoir-être qui sont à développer pour entraîner chaque enfant à formuler un avis, trouver le mot exact pour dire, justifier, argumenter.
Il s'agit en effet, dans une **relation intergénérationnelle avant tout bienveillante,** de donner à chaque enfant **l'aptitude à l'expression personnelle**, ceci, bien sûr, en tenant compte de son âge mais aussi de ses capacités personnelles, de ses difficultés, de ses peurs et de ses possibilités, en créant de multiples situations de communication.

Cette action engagée dans deux écoles des 11ème et 19ème arrondissements a reçu de très vifs encouragements des équipes pédagogiques concernées et de l'Inspection qui souhaitent le développement de cette action avec l'EGPE.
Elle s'élargira effectivement à partir du 1er trimestre 2008, notamment dans le 19ème, pour se développer largement sur d'autres secteurs durant l'année scolaire 2008-2009.

A travers cette nouvelle action intergénérationnelle, l'EGPE souligne son souci de participer à la lutte contre l'inégalité des chances en aidant des enfants à accéder - de façon ludique - à une maîtrise progressive du langage.

Pour plus d'information et/ ou si vous souhaitez devenir bénévole, contactez :Elyette JOUBERT ou Annie SUSSEL, initiatrices et responsables du projet
Tél 01 45 44 34 93 egpe@wanadoo.fr